



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Risultati questionario opinione studenti a.a. 2016-2017 e confronto con anni precedenti

**Corso di laurea magistrale in Scienze della formazione
primaria (LM-85bis)**

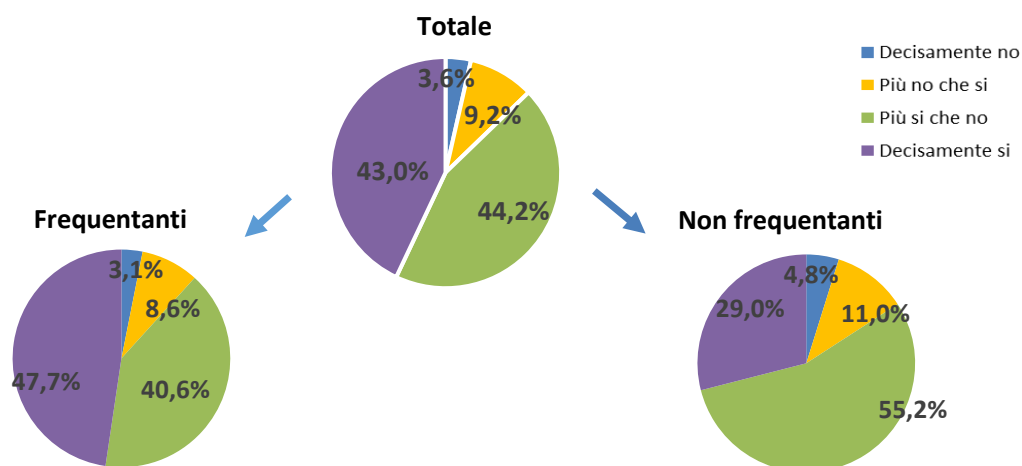
SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

Cod. Corso 783

N. complessivo di questionari compilati: 5.223

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	116	3,1%	60	4,8%	176	3,6%
Più no che si	320	8,6%	137	11,0%	457	9,2%
Più si che no	1.507	40,6%	685	55,2%	2.192	44,2%
Decisamente si	1.769	47,7%	360	29,0%	2.129	43,0%
Totale	3.712	100,0%	1.242	100,0%	4.954	100,0%



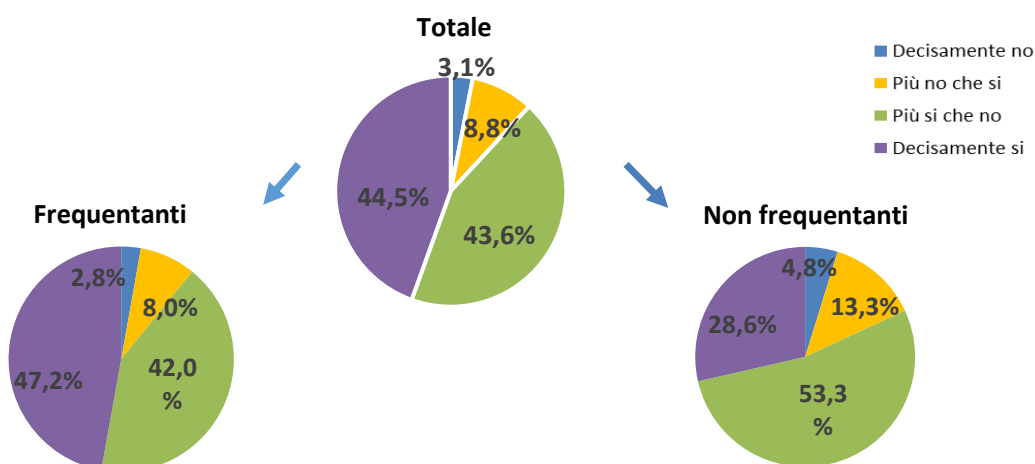
ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati:

81.362

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.850	2,8%	527	4,8%	2.377	3,1%
Più no che si	5.313	8,0%	1.468	13,3%	6.781	8,8%
Più si che no	27.718	42,0%	5.882	53,3%	33.600	43,6%
Decisamente si	31.134	47,2%	3.151	28,6%	34.285	44,5%
Totale	66.015	100,0%	11.028	100,0%	77.043	100,0%



Corso di Studio 783

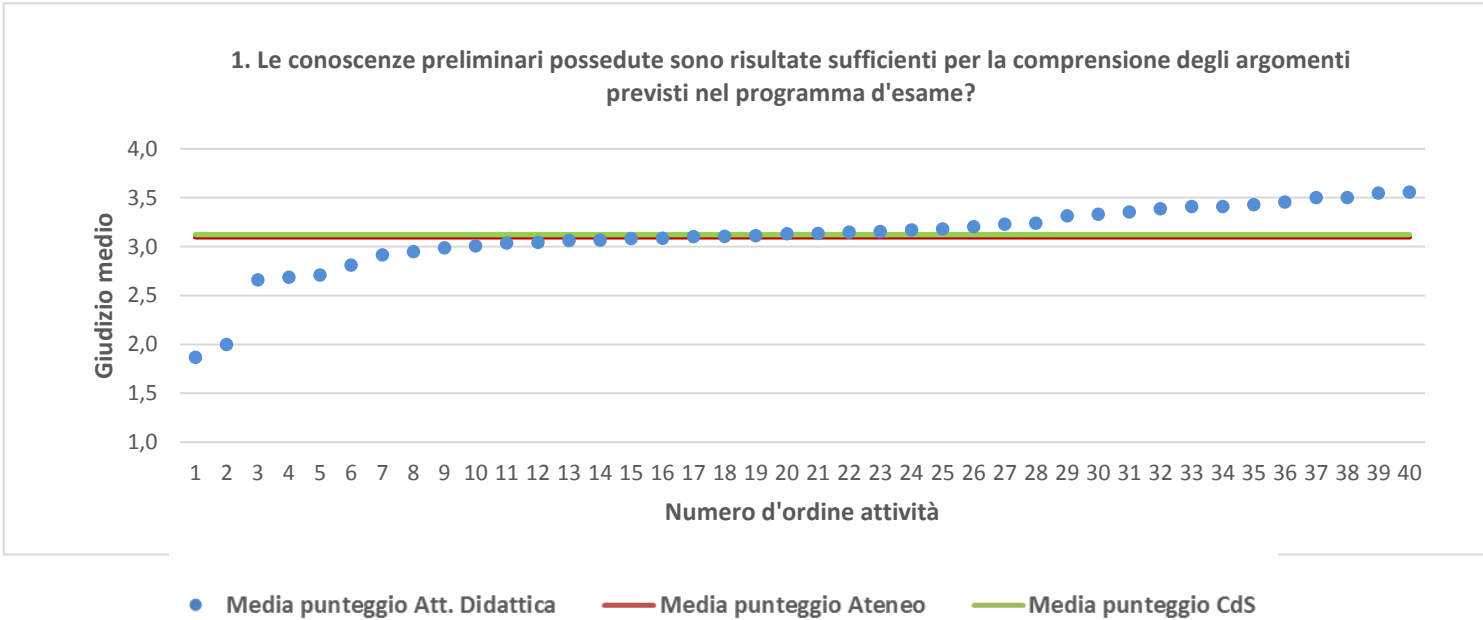
SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2014/15			2015/16			2016/17			2014/15			2015/16			2016/17		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2.749	3,1	0,837	3.518	3,1	0,831	3.698	3,2	0,809	690	2,9	0,834	1.304	3,0	0,796	1.393	3,0	0,760
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2.711	3,1	0,898	3.489	3,1	0,919	3.688	3,1	0,894	686	3,0	0,833	1.303	2,9	0,876	1.379	3,0	0,806
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	2.715	3,2	0,825	3.475	3,2	0,827	3.652	3,3	0,770	690	3,1	0,868	1.293	3,1	0,831	1.381	3,1	0,795
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2.739	3,3	0,821	3.524	3,3	0,830	3.715	3,4	0,750	693	3,2	0,822	1.255	3,3	0,771	1.350	3,3	0,779
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2.755	3,5	0,730	3.544	3,6	0,647	3.719	3,6	0,642									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2.746	3,3	0,827	3.534	3,3	0,788	3.710	3,4	0,778									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2.745	3,3	0,808	3.542	3,3	0,797	3.717	3,3	0,765									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	2.480	3,4	0,762	3.214	3,4	0,702	3.412	3,4	0,731									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	2.302	3,4	0,678	3.032	3,4	0,690	3.167	3,5	0,641									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2.270	3,5	0,691	2.984	3,5	0,676	3.242	3,6	0,642	518	3,4	0,805	933	3,5	0,698	1.042	3,4	0,722
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2.754	3,4	0,725	3.549	3,4	0,711	3.724	3,4	0,707	720	3,3	0,844	1.346	3,2	0,784	1.430	3,3	0,752
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	2.746	3,3	0,801	3.526	3,3	0,775	3.712	3,3	0,762	654	3,1	0,873	1.179	3,1	0,767	1.242	3,1	0,766

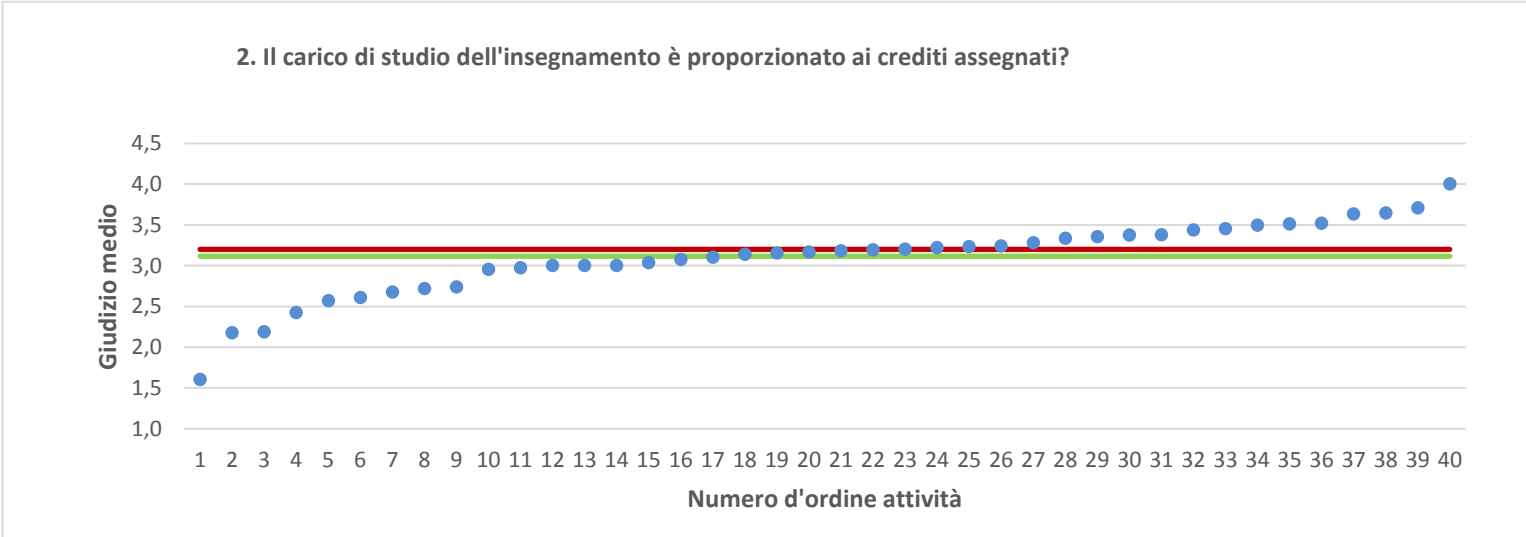
Dipartimento di Lingue, letterature, comunicazione, formazione e società - DILL	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2014/15			2015/16			2016/17			2014/15			2015/16			2016/17		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7.495	3,1	0,818	9.289	3,2	0,817	9.566	3,2	0,800	1.520	3,0	0,819	2.773	3,1	0,764	3.185	3,1	0,762
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7.466	3,2	0,856	9.293	3,2	0,841	9.594	3,3	0,822	1.525	3,0	0,838	2.783	3,0	0,839	3.221	3,1	0,768
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	7.364	3,3	0,779	9.153	3,4	0,765	9.428	3,4	0,735	1.507	3,2	0,812	2.701	3,2	0,782	3.148	3,2	0,757
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	7.541	3,4	0,761	9.358	3,4	0,772	9.661	3,5	0,733	1.516	3,3	0,817	2.685	3,3	0,759	3.146	3,3	0,786
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	7.562	3,6	0,655	9.399	3,6	0,620	9.674	3,6	0,620									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	7.519	3,3	0,793	9.364	3,4	0,764	9.637	3,4	0,757									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	7.546	3,4	0,765	9.394	3,4	0,748	9.662	3,4	0,735									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	5.739	3,3	0,763	7.411	3,4	0,705	7.598	3,4	0,733									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	6.790	3,5	0,634	8.529	3,5	0,637	8.722	3,5	0,623									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	6.230	3,6	0,632	7.941	3,6	0,631	8.424	3,6	0,605	1.205	3,4	0,754	2.146	3,5	0,712	2.556	3,5	0,703
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	7.552	3,4	0,727	9.397	3,4	0,706	9.674	3,4	0,711	1.599	3,3	0,795	2.897	3,3	0,765	3.378	3,3	0,757
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	7.534	3,3	0,755	9.375	3,4	0,730	9.650	3,4	0,727	1.404	3,1	0,819	2.479	3,2	0,747	2.841	3,1	0,766

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

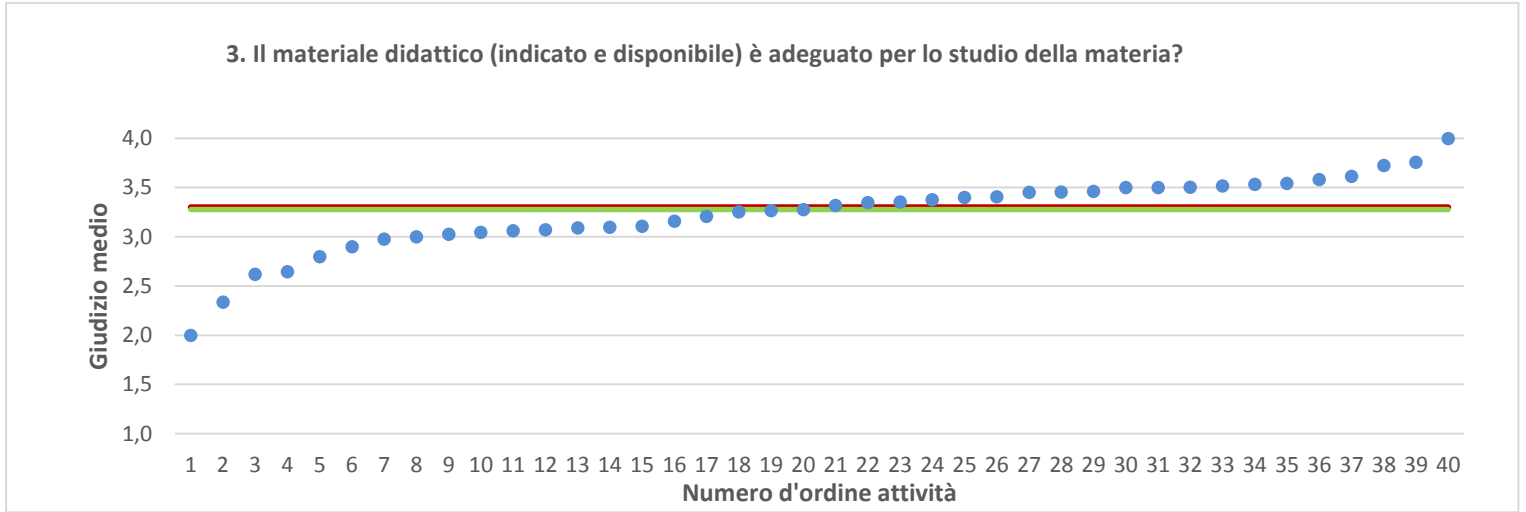
Note ai grafici:

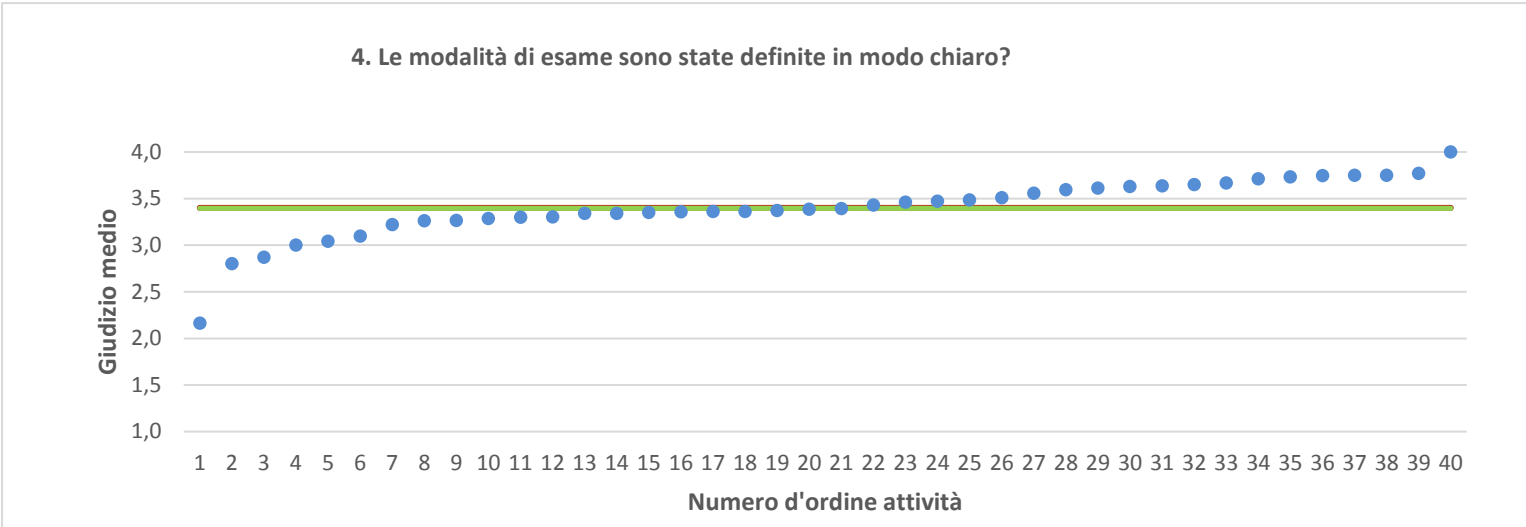
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2016-2017 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
 - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
 - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
 - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



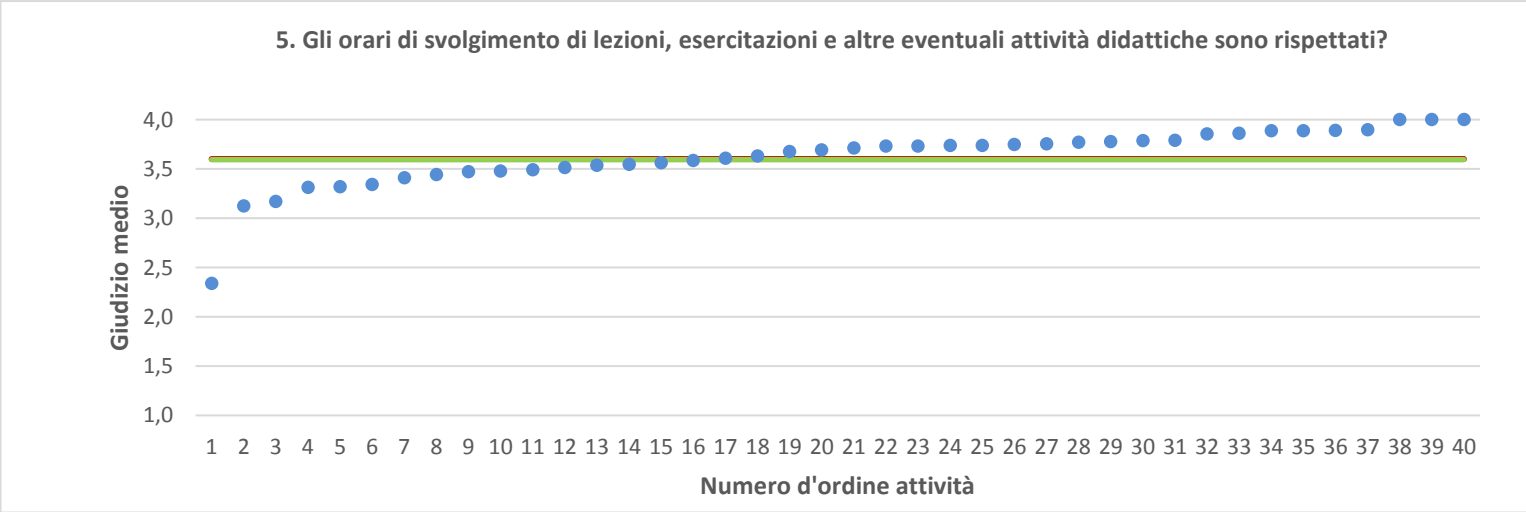


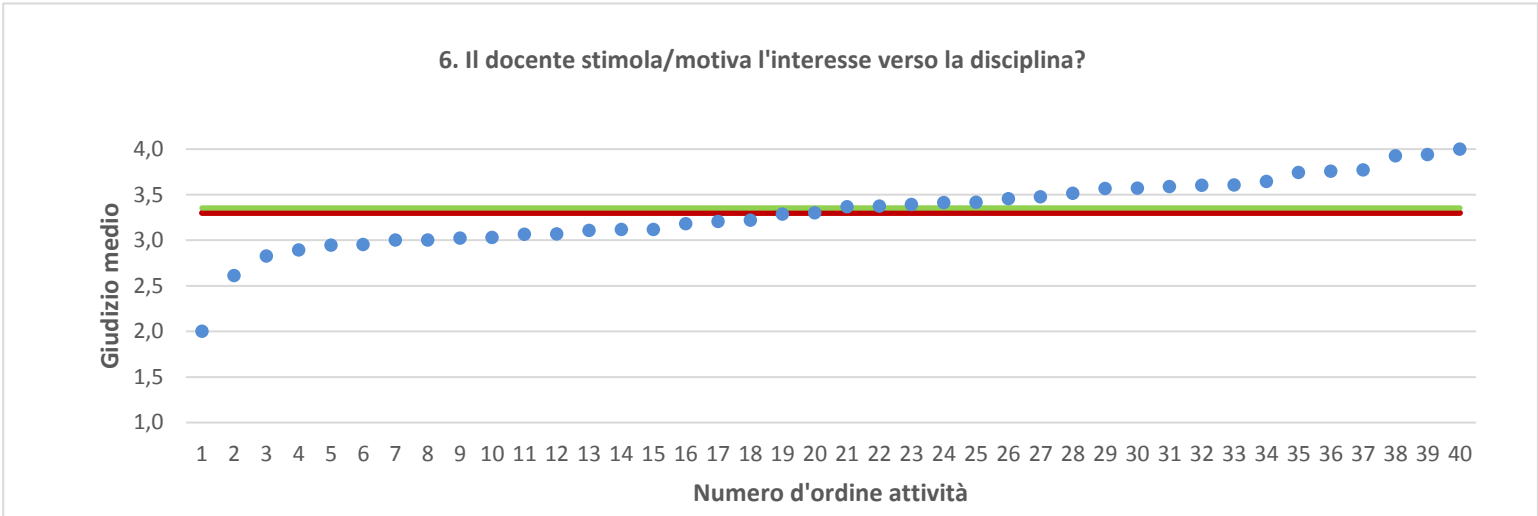
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



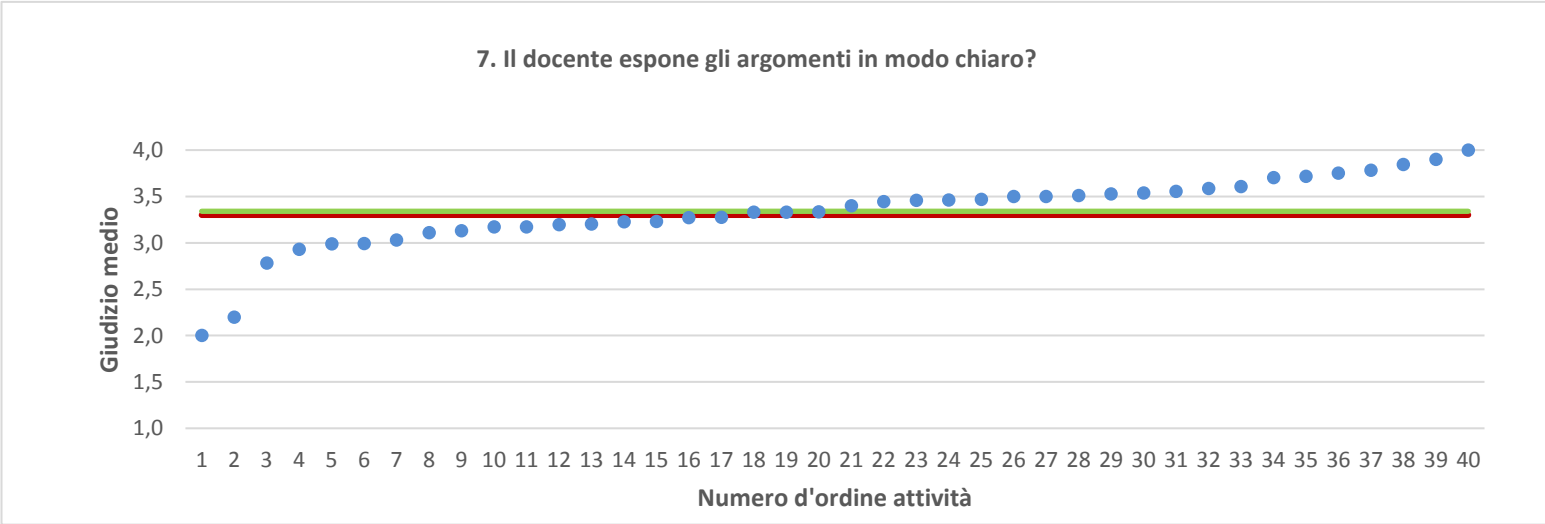


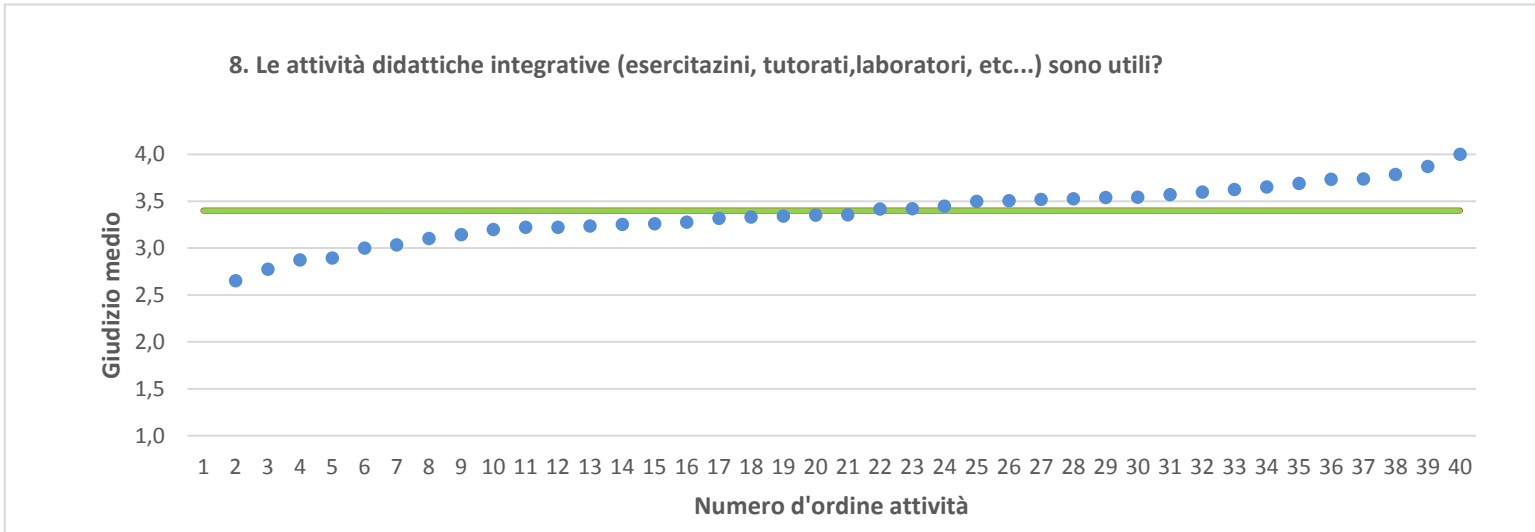
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



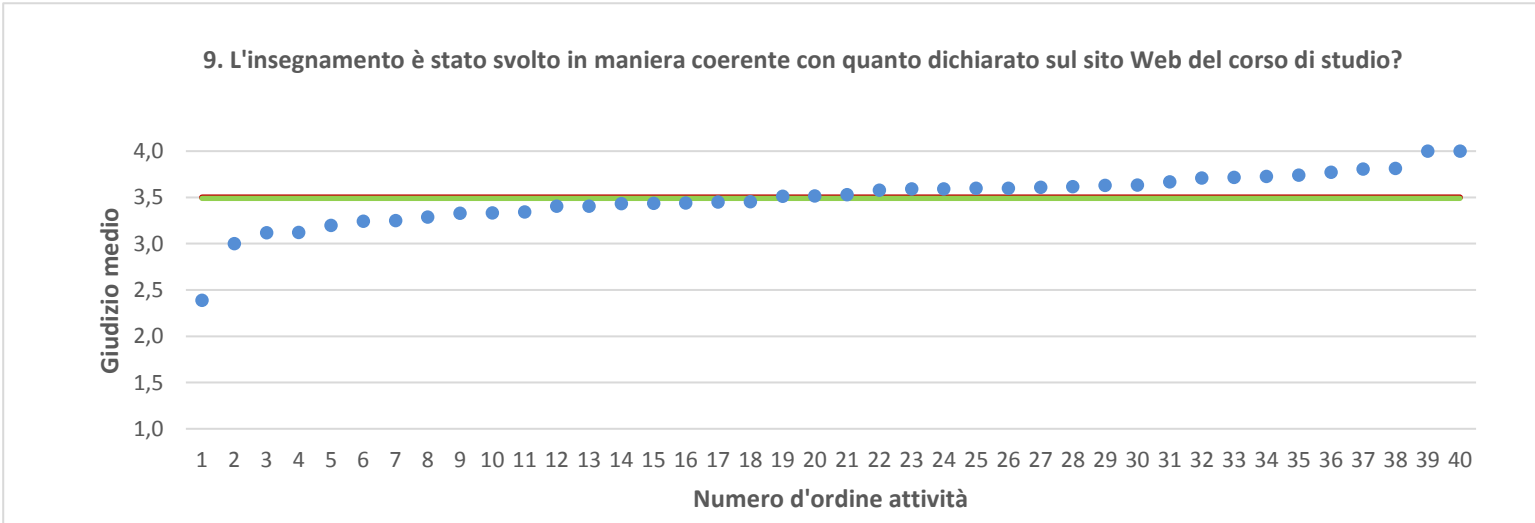


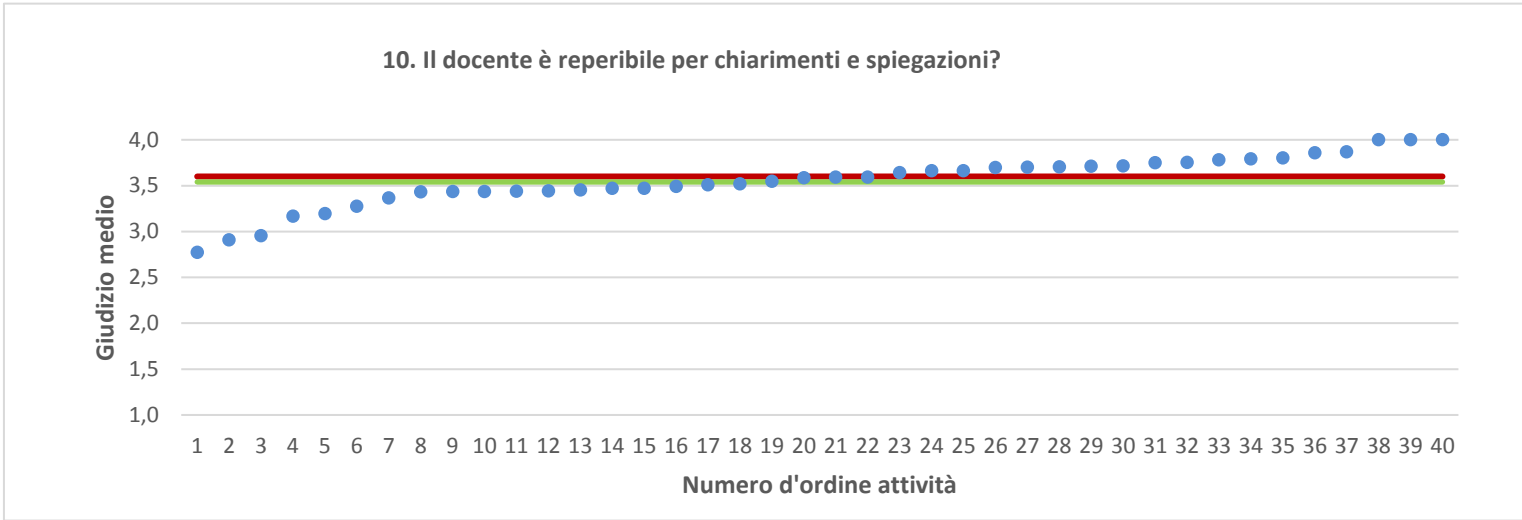
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



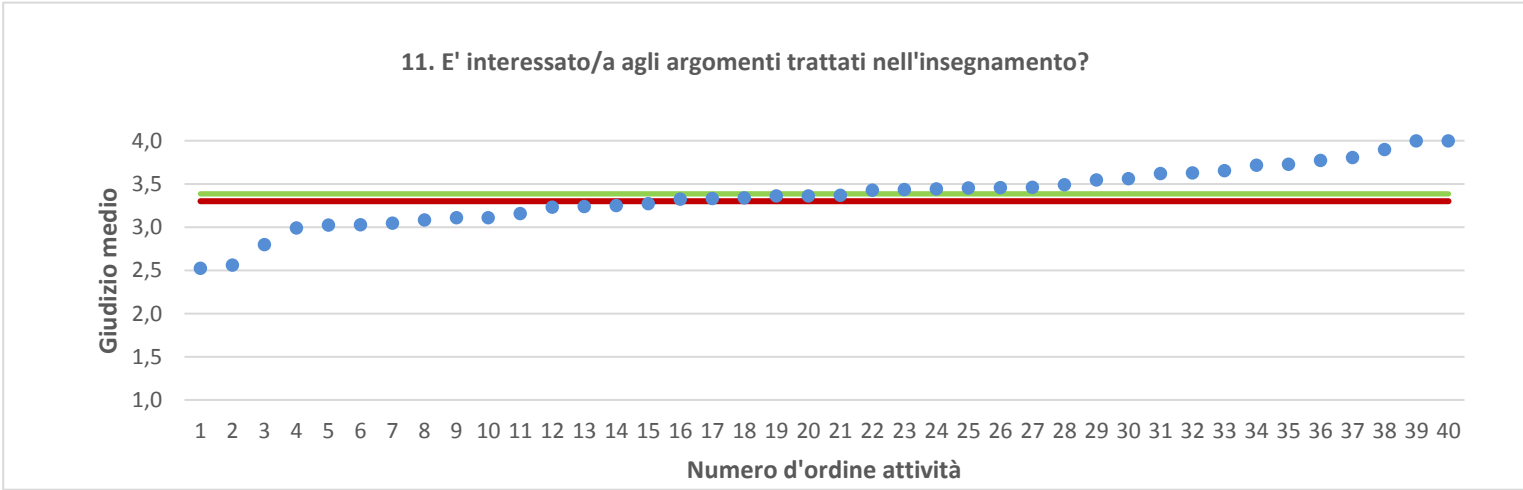


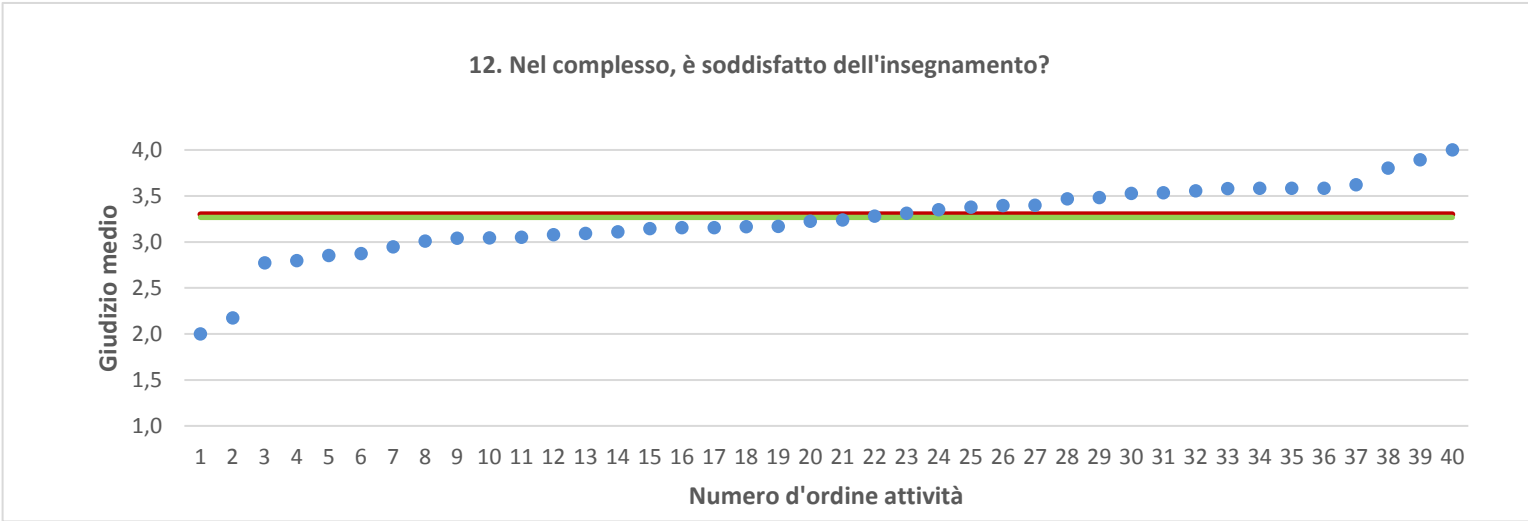
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS